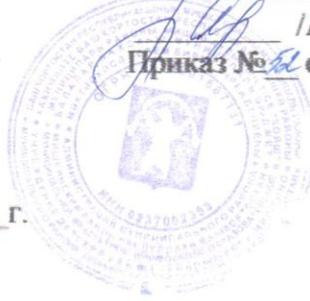


Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ- детский сад  
№1 «Солнышко» с.Мишкино  
/А.М.Саеггареева/  
Приказ № 22 от «02» 09 2016 г.



Принято решением  
педагогического совета  
протокол № 1 от «21» 08 2016 г.

Рассмотрено  
на заседании Совета родителей  
протокол № 1 от «05» 09 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О порядке организации образования воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко»  
с.Мишкино муниципального района Мишкинский район  
Республики Башкортостан

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

1.2. Настоящее положение разработано для МБДОУ- детский сад № 1 «Солнышко» с.Мишкино (далее – ДОУ) на основе международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституции РФ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование (Конституция РФ).

1.4. Для детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано интегрированное обучение в ДОУ путем совместного обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих таких ограничений в одной группе ДОУ.

1.5. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды должны обеспечиваться медико-социальным сопровождением и специальными условиями для обучения в дошкольном образовательном учреждении по месту жительства.

1.6. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7. ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы, в группах по присмотру и уходу за воспитанниками – условия, учитывающие особенности их психофизического развития

1.8. ДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение воспитанника с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка - инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.9. С целью обеспечения диагностико -коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в ДОУ организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.

1.10. Комплексное сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель.

1.11. В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи воспитанника, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с теми из них, которые имеют не резко выраженные отклонения в речевом развитии, оказание методической помощи воспитателям по преодолению трудностей при освоении воспитанниками родного языка.

1.12. Воспитатели, работающие с воспитанниками с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение воспитанников с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития, ведут учет освоения ими программ, совместно со специалистами.

1.13. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения воспитанников с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные

результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ.

## **2. Общие принципы и правила работы**

2.1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

2.2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).

2.3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.

2.4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому воспитаннику, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

2.5. Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:

- игровые ситуации;
- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

## **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

3.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права воспитанника;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДОУ.

3.3. Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи;

3.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законодательством

## **4. Порядок управления**

4.1. Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением воспитанников с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Положение принимается на педагогическом совете ДОУ, согласовывается с Советом родителей.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего ДОУ об утверждении Положения и действует до внесения изменения.