

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко»
(протокол от 11 апреля 2019 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ – детский сад №1



А.М.Саеггареева

12 апреля 2019 г.

Отчёт о результатах самообследования за 2018 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко» с.Мишкино
муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Раздел I. Аналитическая часть | 4 |
| 1.Общая характеристика дошкольного учреждения | 4 |
| 2.Система управления образовательного учреждения | 5 |
| 3. Оценка образовательной деятельности, и организация учебного процесса, содержания и качества подготовки. | 7 |
| 4. Качество подготовки воспитанников | 13 |
| 5.Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 15 |
| 6. Анализ материально - технической базы | 20 |
| 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования | 22 |
| Раздел II. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию. | 23 |
| Раздел III.Перспективы и планы развития. | 25 |

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко» с. Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино за 2018 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко» с.Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан |
| Сокращённое наименование образовательной организации | МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино |
| Юридический адрес | 452340, РБ, Мишкинский район, с.Мишкино, ул.Спортивная, 11 |
| Фактический адрес | 452340, РБ, Мишкинский район, с.Мишкино, ул.Спортивная, 11 |
| Учредитель | Администрация муниципального района Мишкинский район |
| Организационно-правовая форма учреждения | бюджетное учреждение |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 02Л01 №0000328 регистрационный номер 1621 от 21 ноября 2012 г, срок действия - бессрочно |
| Лицензия правопедения медицинской деятельности | № ЛО-02-01-003390 регистрационный номер 1020201687131 от 03 октября 2014г, срок действия - бессрочно |
| Устав ДОУ | утверждён 15 марта 2012 год |
| Телефон | 8(34749) 2-10-41 |
| Адрес электронной почты | solnyhko.mishk@mail.ru |
| Адрес официального сайта | http://solnishko-1.ucoz.ru |
| Руководитель | Саетгареева Альбина Маратовна |
| Старший воспитатель | Карамова Ирина Фаритовна |
| Заведующий хозяйством | Салимгареева Рамзиля Рафиковна |
| Режим работы | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.00-18.00 суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные |
| Организация питания | 3-х разовое: завтрак, обед, полдник |

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13

- Уставом МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Конвенцией ООН о правах ребенка

В 2018 году дошкольное учреждение посещало 133 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Всего функционировало 6 групп, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности
- 2 группы компенсирующей направленности (группы с тяжелыми нарушениями речи)

Сроки освоения воспитанниками образовательной программы:

- для воспитанников II группы раннего возраста (1,6-3 лет) – 5 лет;
- для воспитанников младшей группы (3-4 года) – 4 года;
- для воспитанников средней группы (4-5 лет) – 3 года;
- для воспитанников старшей группы (5-6 лет) – 2 года;
- для воспитанников подготовительной группы (6-8 лет) – 1 год.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский

Уровень образования – дошкольное образование

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками по достижении детьми возраста 1,6 лет.

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Форма обучения - очная ст. 17. п. 2 ФЗ "Об образовании в РФ"

2. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Деятельность МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино выстроена в соответствии с Уставом ДОУ, Программой развития, Образовательной программой.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском собрании.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| | |
|---------------------------|---|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none"> – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, назначает заместителей; – действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях; – утверждает штатное расписание; – в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; – назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; – распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством РФ; – несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем. – утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. |
| Педагогический совет | <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение направления образовательной деятельности; – отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения; – разработки образовательных программ; – рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; – рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг воспитанникам, в том числе платных; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ. |
| Общее собрание работников | <p>К компетенции общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта; – рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом; – рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |
| Совет родителей | <p>1. содействие администрации Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; – в защите законных прав и интересов воспитанников; – в организации и проведении мероприятий Учреждения. <p>2. организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанника в семье.</p> |

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Основными целями МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» с.Мишкино на данном этапе являются: создание условий для развития воспитанника, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и региональных и парциальных программ:

- Гасанова Р.Х. «Земля отцов»;

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- «Основы безопасности дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева);
- «Математика до школы» М.Н.Султанова
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова);
- Молчева А.В. «Народное декоративно - прикладное искусство Башкортостана дошкольникам».

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа
Программа ориентирована на детей от 1,6 -8 лет.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

ранний возраст – от 1,6 до 3 лет (II группа раннего возраста).

младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (младшая группа)

средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа)

старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа)

старший дошкольный возраст – от 6 до 8 лет (подготовительная к школе группа).

Основные задачи работы МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» с.Мишкино на текущий момент:

- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

- Развивать связной речи у детей дошкольного возраста, используя наиболее эффективные методы и приемы по обучению детей рассказыванию и пересказыванию.

- Оптимизация интеллектуального математического развития детей средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности

- Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Традиции ДОУ:

- ежегодные поздравления ветеранов в «День пожилого человека»;
- организация дня рождения детского сада;
- традиционно в МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» с.Мишкино проводятся дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники, сабантуи, развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

Созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанника. Насыщенное и безопасное развитие и существование воспитанников, взаимодействие взрослого и воспитанника в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач

способствуют успешной социализации воспитанников и закладывают у них основы общечеловеческих знаний.

Перспективы развития ДОО неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед селом и районом в целом. Поэтому детский сад выбрал для себя работу в следующих приоритетных направлениях:

- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.
- социально - коммуникативное развитие;

Речевое развитие.

Наиболее сложная сфера развития. Педагоги используют различные формы деятельности, для активизации и обогащения словаря воспитанников: Образовательная деятельность, игровая деятельность, чтение художественной литературы, праздники и т.д.

Художественно – эстетическое развитие.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей воспитанника. Предоставляется возможность для самовыражения, фантазирования. На занятиях музыкой воспитанники учатся выражать свои чувства, танцевать, петь, а в старшем возрасте играть на музыкальных инструментах, придумывать свои собственные танцы, песни.

На занятиях художественной деятельности воспитанникам предоставляется возможность побыть художниками, творцами. Именно этот раздел им наиболее интересен. Зона творчества в течение дня никогда не пустует. Там постоянно находятся маленькие художники.

Познавательное развитие.

В рамках познавательного развития педагогами МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» с.Мишкино разрабатываются тематические проекты, проводятся опыты, эксперименты, познавательная образовательная деятельность, чтение энциклопедий, посещение музеев и т.д.

Физическое развитие.

Силами коллектива ДОО обеспечивается сохранность здоровья воспитанников.

Воспитанники постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных играх.

Традиционно МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» с.Мишкино проводятся дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники, сабантуи, развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

Ежедневно выполняют утреннюю гимнастику, а по понедельникам ритмопластику.

Воспитанники традиционно совершают прогулки по селу; выходят на экологическую тропу.

Ежегодно в МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» с.Мишкино организуются «Неделя здоровья», «Всемирный день инвалида, я вырасту здоровым».

Безболезненно проходит кризис трех лет и адаптационный период при поступлении в детский сад.

Социально – коммуникативное развитие.

Особое внимание педагогами МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» с.Мишкино уделяется социализации воспитанников. В игровой деятельности воспитатели знакомят их с явлениями окружающей действительности, праздниками, учат, как необходимо поступить в той или иной ситуации. Немаловажное значение уделяется умению воспитанника аргументировать свою точку зрения.

Национально – региональный компонент.

Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств, любви к родному краю, городу. Воспитанники выезжают на экскурсии, посещают музеи, знакомятся с культурой и историей родного города.

В группах организована предметно – пространственная среда, отражающая специфику местности, культуру народа, особенности воспитанников, посещающих детский сад.

Образовательный процесс в МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко» с.Мишкино осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников (родителями (законными представителями)). Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ.

Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с воспитанниками планируется с учётом их возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей.

Положительная динамика в развитии воспитанников ДОУ обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Дополнительная кружковая работа (бесплатная) интегрируется с реализуемой детским садом образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Ценность кружковой работы состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях кружковой работы дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Наряду с воспитателями, во взаимодействие с воспитанниками включены специалисты:

- педагог-психолог;
- учителя-логопеды;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Солнышко» с.Мишкино расположен в центральной части села, что позволяет тесно взаимодействовать с:

- с культурными заведениями села (Дворец культуры, детская модельная библиотека, ФОК);

- образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования (школа Лицей №1, МБДОУ - детский сад № 3, школа искусств, ДЮСШ «Путник»);

- социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины, аптеки, парикмахерские, ателье, кафе, почта, сбербанк, стоматология, жилой массив (частные и двухэтажные дома)

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить воспитанников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы; потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать воспитанников к национальной культуре Башкортостана.

Сетевое взаимодействие:

В 2018 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. МБДОУ -детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино плодотворно сотрудничает:

- районной детской модельной библиотекой – совместные мероприятия;

- Школой Лицеом №1 им. Ф. Булякова – совместные совещания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ; совместные праздники и развлечения; экскурсии на территорию школы, в школу; посещение детьми подготовительных групп уроков. По плану совместной работы между двумя учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе. Выпускники детского сада имеют высокий уровень подготовки и успешно продолжают обучение в гимназических классах школы;

- физкультурно-оздоровительным комплексом «Тазалык»;

- историко-культурным центром;

- детской поликлиникой – проведение лечебно-профилактических мероприятий;

- ЗПМПК г. Бирск – проведение ПМПК с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения.

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Родители (законные представители) являются активными участниками жизни в дошкольном учреждении. Это позволяет создать единую образовательную среду и социальную ситуацию развития, необходимые воспитаннику.

Включение семьи в жизнь детского сада позволяет родителям (законным представителям) посмотреть на других воспитанников, на своего ребенка со стороны, найти интересное для него содержание и адекватные для его развития формы обучения.

Нами разработана модель родителей (законных представителей), как желаемый результат реализации программы:

- являются активными и полноправными участниками образовательного процесса ДОУ;
- закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности воспитанника, осознавая свое преимущественное право на обучение и воспитание перед всеми другими лицами;
- защищают права и законные интересы воспитанников;
- соблюдают правила внутреннего распорядка дошкольного учреждения;
- уважают честь и достоинство обучающихся и работников дошкольного учреждения;
- принимают активное участие в управлении дошкольным учреждением, в форме определяемой уставом;
- заинтересованы в повышении качества образования и статуса дошкольного учреждения.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями - логопедами; педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Цель реализуется через следующие формы:

- оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- совместные праздники и досуги
- совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.
- анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.
- День открытых дверей

Работа с родителями в МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

4. Качество подготовки воспитанников

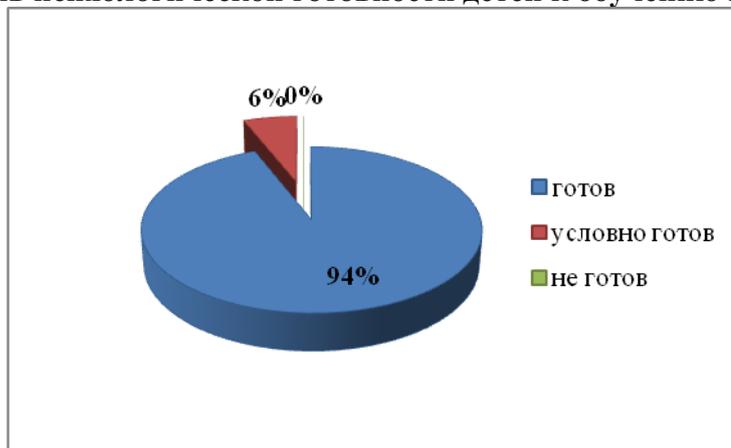
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг знаний воспитанников проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

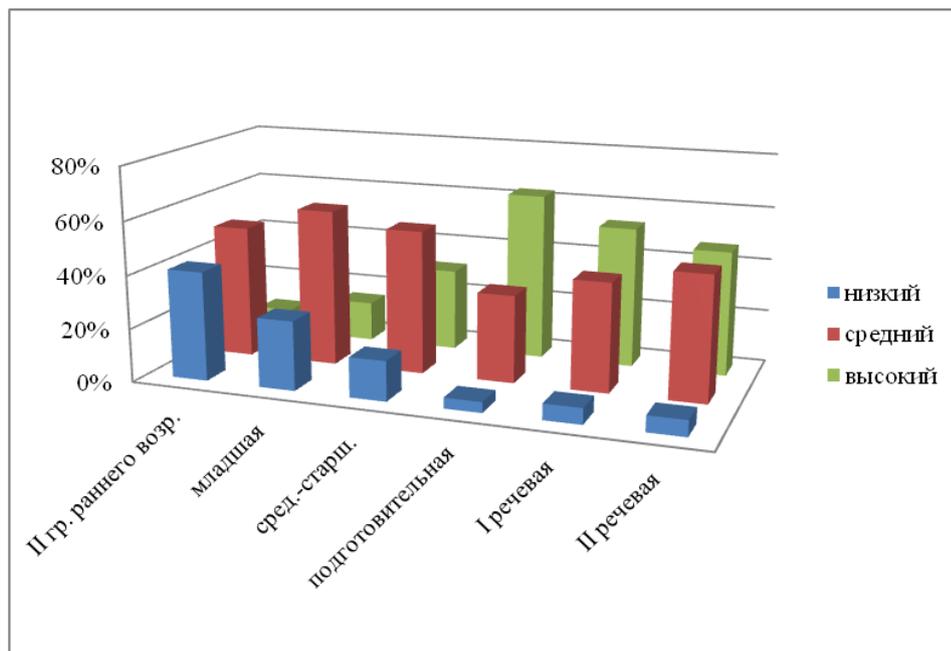
Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования). Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога - психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе



Результативность образовательного процесса



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Так же анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился качественной реализации образовательной программы МБДОУ - детский сад №1 Солнышко» с.Мишкино. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2018 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, региональных и международных конкурсах:

➤ Районный конкурс «**Моя любимая!**», посвящённая к 8 Марта (25 воспитанников) «Незабудка», «Колокольчик», «Ягодка» и «Одуванчик»

➤ Всероссийская викторина «Любознайка». Приняли участие 25 воспитанников из групп «Незабудка», «Колокольчик» и «Ягодка» Результаты: Почётные грамоты за I место – 2 воспитанника, II место -5 воспитанников, III место- 10 воспитанников и 8 воспитанников получили сертификаты участника

➤ В рамках Всероссийской викторины «Умка» проводились 2 викторины: «Мультитест», в котором приняли участие 42 воспитанника 3-6 лет и в викторине «В гостях у сказки» 18 воспитанников. Дипломы победителя за I место получили 40 воспитанников, II место -22, III-7, IV-4.

➤ Воспитанники II группы раннего возраста приняли участие во всероссийском конкурсе раскрасок «Защитники Отечества родного» 7 воспитанников получили Дипломы 1,2 и 3 степени.

➤ Районный конкурс «Солнечный зайчик-2018»:

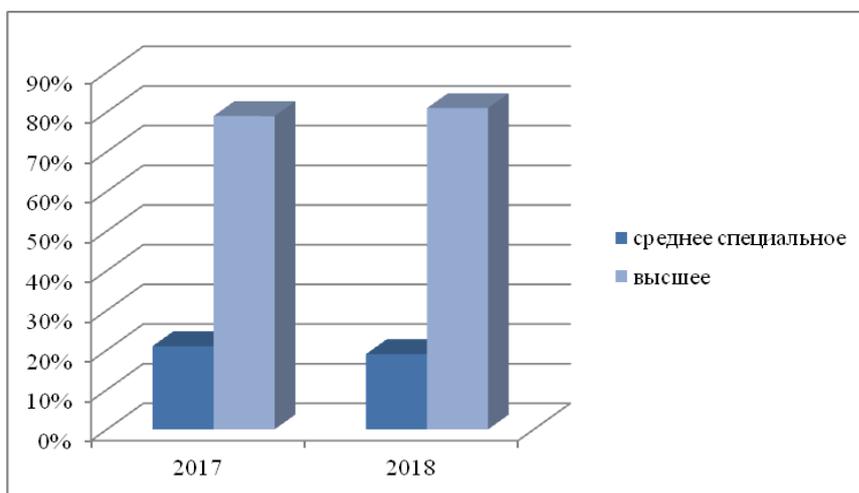
- Васильев Иван- I место в номинации «Вокал - соло»
- Ашиева Мария – III место в номинации «Художественное слово»
- Вокальный ансамбль «Радуга» - III место в номинации «Ансамбль»
- Танцевальный ансамбль «Солнечные лучики» - III место в номинации «Эстрадный танец» (танец «Журавли»)
- 25 воспитанников получили свидетельство участника VIII Республиканского интернет - конкурса «Птицы Башкирии» (лето/осень)
 - Кросс нации: II место: Роголёв Андрей
III место: Муртазин Самир, Салаева Арина
 - 10 воспитанников группы «Незабудка» приняли участие в Международном творческом конкурсе «Любимая мамочка»: I место – Антон, Лера, Самир, Сергей Ш., Данил, Дима, Тимур
 - 11 воспитанников группы «Незабудка» приняли участие в III Международном дистанционном конкурсе «Старт»: I место - 7 воспитанников; II место – 3 воспитанника III место – 1 воспитанник.

Выводы: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что 69,2 % (92) воспитанников из общего (133) числа принимали участие в конкурсах на различных уровнях. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

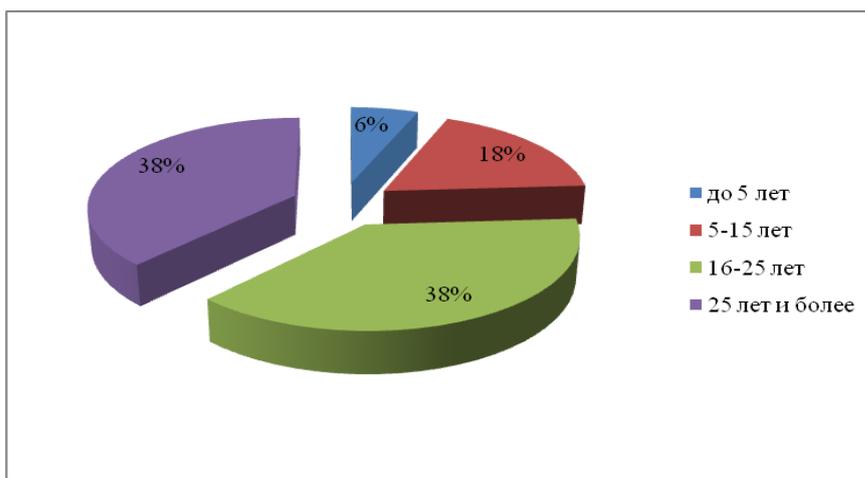
5 . Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В детском саду работает 15 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (внешний совместитель). Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень образования педагогических кадров

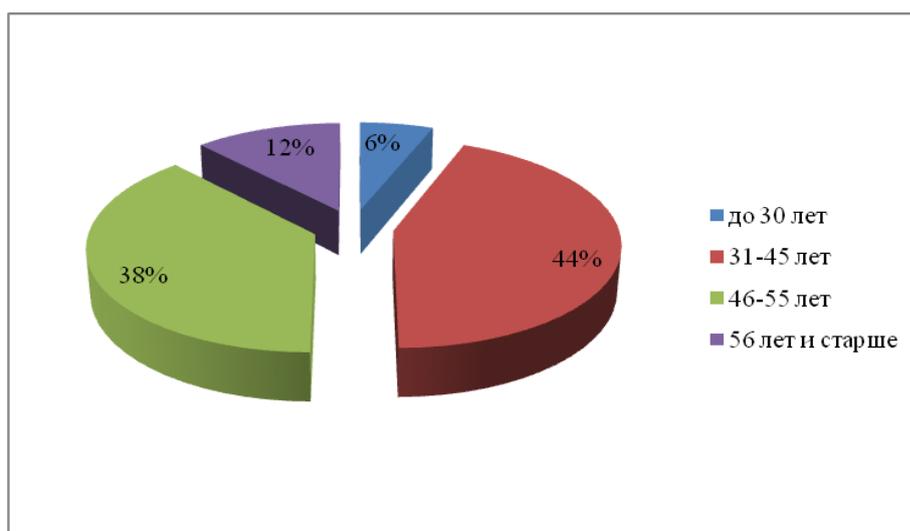


Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



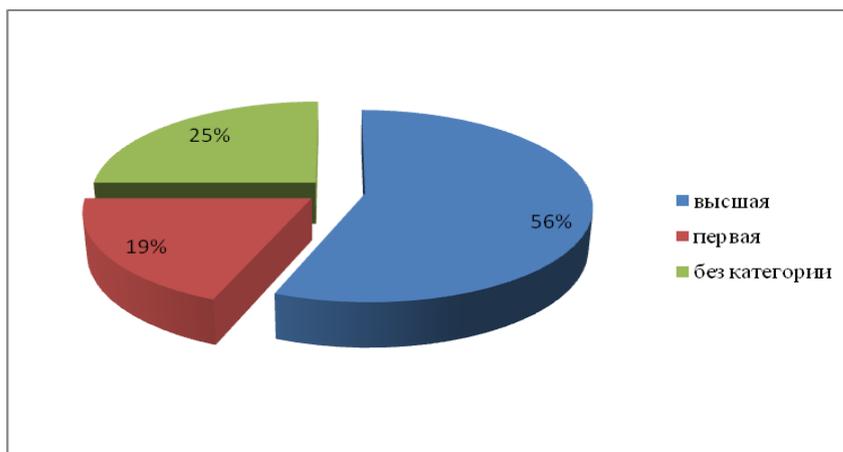
Анализ педагогического стажа педагогов показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы.

Характеристика педагогического состава по возрастному цензу



Средний возраст педагогических работников составил 40 – 50 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых педагогов.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



Педагоги, имеющие Почетные звания:

- «Отличник общего образования» -1
- Почетная грамота МО и науки РФ – 2,
- «Отличник образования РБ» - 3.

Все педагоги, работающие в ДОУ, соответствуют современным требованиям. Для успешной работы мы совершенствуем свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации.

В нашем детском саду работают в основном творческие, профессионально подготовленные педагоги, любящие детей.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2018 имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагоги посещали районные методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям.

➤ Карамова И.Ф., Сергеева О.Е. – сертификат участника Всероссийского инновационного проекта «Детский сад - территория опережающего развития» (01.2018 г.)

➤ Сергеева О.Е. – сертификат участника Всероссийского инновационного проекта «Детский сад - территория опережающего развития» (01.2018 г.)

➤ Ипулаева М.Б. - победитель в номинации «За верность профессии» районного конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации-2018» (11.04.2018 пр.№214 МКУ ОО)

➤ Никифорова Л.В. Победитель (1 место) Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц – олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников»

➤ Сергеева О.Е. Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»

➤ Сергеева О.Е. Диплом за 1 место во всероссийском тестировании «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»

- Князева Т.Г.- I место на районной методической выставке дошкольных образовательных учреждений Мишкинского района (08.2018)
- Иксанова С.А. - . I место «Лучшее портфолио дошкольника» (Александрова Дарья) (пр.395 от 25.08.2018)
- Биктубаева А.М. - II место на районном конкурсе «Лучшая папка-передвижка», посвященного Дню дошкольного работника (пр. № 449 от 04.10.2018)
- Замилова Д.Г. Свидетельство о публикации во Всероссийском издании «ПЕДРАЗВИТИЕ» (Конспект ООД «Переполюх в волшебном лесу»,11.12.2018)
- Карамова И.Ф., Сергеева О.Е – Сертификат участника Всероссийского правового (юридического) диктанта 2018
- Сергеева О.Е. – III место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Памяти героев посвящается» (18.12.2018)

Транслирование педагогического опыта:

на уровне района:

- Кильдибаева Э.Э. открытое ООД на РМО «Прогулка по лесу» (15.11.18г.)
- Карамова И.Ф. выступление «Экологическое воспитание в детском саду» (15.11.18г.)
- Ипулаева М.Б ООД в рамках конкурса «Педагог года-2018» «Геометрические тела» в подг.группе

на уровне РБ, РФ

- Кильдибаева Э.Э, открытое ООД «Посиделки» в старшей группе для слушателей курсов ИРО РБ (27.02.18г)
- Карамова И.Ф открытое ООД «Моя малая Родина» в средней группе для слушателей курсов ИРО РБ (02.03.18г.)
- Никитина Г.И. выступление «Логопедическая работа в службе ранней помощи ДОО» на секционном занятии Всероссийской научно-практической конференции «Современные инновационные подходы в системе общего и специального образования»
- Никитина Г.И. выступление на зональном

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Материально-техническое обеспечение образовательной работы ДОУ соответствует рекомендациям органов управления образованием; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования и соответствует приоритетным направлениям ДОУ и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице

| Вид помещения. Функциональное использование | Оснащение |
|--|--|
| <p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповые центры детской деятельности: природный, речевой, литературный, игровой, художественно- продуктивной деятельности, познавательный, физкультурный, экспериментально-исследовательский, трудовой, театрализованной деятельности, конструктивной деятельности, сенсомоторный, музыкальный, - Самообслуживание - Самостоятельная творческая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр - Литература художественная, познавательная - Развивающие и настольно-печатные игры - Различные виды театров - Наглядный материал - Материал для художественно-продуктивной деятельности - Конструкторы различных видов - Реальные вещи - Предметы народно-прикладного искусства (русского, башкирского) - Предметы в мини центрах русской и башкирской культуры - Физоборудование - бактерицидные лампы - Учебные доски - Мольберты |
| <p>Спальное помещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон | <ul style="list-style-type: none"> - Спальная мебель: детские кровати, шкафы для постельного белья |
| <p>Раздевальная комната: Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Раздеральные шкафы - Информационный уголок - Выставки детского творчества -Предметы по уходу за одеждой (щетки, лопаточка...) - Зеркало |
| <p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций, семинаров, педсоветов. -Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития - Выставка изделий народно-прикладного искусства - Интернет | <ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической и методической литературы - Пособия для занятий - Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, планирования - Материалы по региональному компоненту - Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - Иллюстративный материал - Изделия народных промыслов: русских, башкирских. - Муляжи овощей, фруктов, грибов. - Материал для исследовательской деятельности, постановки опытов. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические куклы... - Техсредства: компьютер, мультимедиа (проектор, экран), ксерокс. - Передовой опыт педагогов, портфолио. |
| Кабинеты учителей-логопедов: <ul style="list-style-type: none"> - занятия по коррекции речи - консультативная работа с родителями (законными представителями), воспитателями и специалистами ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> - Настенное зеркало с жалюзи - Дополнительное освещение у зеркала - Стол и стулья для детей и логопеда - Шкаф для пособий - Наборное полотно, фланелеграф, учебная доска - раздаточный и наглядный материал для занятий с детьми |
| Кабинет педагога-психолога: <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика - коррекционная работа с детьми - индивидуальные консультации | <ul style="list-style-type: none"> - Шкаф для пособий - Столы для психолога и детей - Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей - Игровой материал - Развивающие игры - Литература - Сенсорный материал |
| Музыкально-физкультурный зал: <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по музыкальному развитию и физическому - индивидуальные занятия - тематические досуги Развлечения - Театральные представления - Праздники и утренники - Музыкальные гостиные - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и педагогов | <ul style="list-style-type: none"> - Стенка для аппаратуры и наглядного материала - Музыкальный центр, караоке - Телевизор - Фортепиано - Разнообразные музические инструменты для детей -Ширма для кукольного театра - Детские стулья - Стол для музработника - Подбор аудиокассет с музпроизведениями - спортивное оборудование для основных видов движения - атрибуты для подвижных игр, раздаточный материал, пособия |

Библиотечный фонд учреждения сосредоточен в методическом кабинете. В наличии имеется: методические материалы и средства обучения, детская художественная литература, издания периодической печати.

Имеются два компьютера с выходом интернет, медиатека электронных информационных ресурсов.

6. Анализ материально - технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Тип здания: двухэтажное;

Количество групповых помещений: 6 групп.

МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино функционируют специальные помещения:

- музыкально – спортивный зал
- медицинский кабинет
- методический кабинет
- кабинеты учителей-логопедов
- кабинет педагога – психолога
- консультационный центр и служба ранней помощи

Обеспечение безопасности МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС
- ограждение территории МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино;
- система входа в МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино обеспечивается службой «Безопасная школа».

Технические средства обучения:

компьютер – 2, ноутбук - 1 (все с выходом в интернет музыкальный центр – 5; телефакс-1; копировальная и печатная техника - 7, мультимедиа -1.

Организация питания:

Для приготовления качественного питания пищеблок МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с. Мишкино укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Питание рациональное - 3-х разовое.

Предметно-пространственная среда МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, спальню, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды.

Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиНом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора.

ДОУ оборудовано техническими средствами: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.)

РАЗДЕЛ II

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018 год

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 133 |
| ○ в режиме полного дня (8-12 часов) | | 133 |
| ○ в режиме ГКП (3-5 часов) | | 0 |
| ○ в семейной дошкольной группе | | 0 |
| ○ по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| ○ Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 22 |
| ○ Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет до 8-ми лет | человек | 111 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| ○ 8–12-часового пребывания | | 133 (100%) |
| ○ 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| ○ круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| ○ по коррекции недостатков физического, психического развития | | 33 (25%) |
| ○ по обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 20 (15%) |
| ○ присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| ○ с высшим образованием | | 14 (88%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| | | |
| ○ высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 13(81%) |
| ○ средним профессиональным образованием | | 3 (19%) |
| ○ средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 (19%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| ○ с высшей | | 9 (56%) |
| ○ с первой | | 3 (19%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | человек (процент) | |
| ○ до 5 лет | | 0 (0%) |
| ○ больше 30 лет | | 3 (21%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| ○ до 30 лет | | 1 (6%) |
| ○ от 55 лет | | 2 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Соотношение “педагогический работник / воспитанник” | человек/ воспитанник | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | | |
| ○ музыкального руководителя | | да |
| ○ инструктора по физической культуре | | да |
| ○ учителя-логопеда | | да |

| | | |
|--|--------|-----|
| ○ логопеда | | нет |
| ○ учителя-дефектолога | | нет |
| ○ педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | кв.м. | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| ○ физкультурного зала | | нет |
| ○ музыкального зала | | да |
| ○ прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций” и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые и имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи ближайшего развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- совершенствование экономических механизмов функционирования МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- разработка Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
- обеспечение условий для профессионального развития, для реализации потребности в трансляции опыта и получения дополнительного профессионального образования;
- поддержка инновационной деятельности;
- повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов;
- предоставление каждому воспитаннику условий для полноценного развития личности во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, в специфичных для его возраста видах деятельности;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения каждого воспитанника для успешного освоения образовательных программ начального общего образования и необходимой коррекции нарушений их развития
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, консультативной поддержки родителей (законных представителей);
- создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования,
- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям.